



مدرسة جيمس متروبول الواحة
GEMS Metropole School
AL WAHA

English Language Learners (ELL) Policy

Approved by:	Mr. Jeremy Hallum
Last reviewed on:	July 8, 2024
Next review due by:	July 8, 2025

MISSION

Lead, nurture and succeed.

VISION

A sustainable and inclusive community hub, nurturing future leaders.

Nurturing
LEADERSHIP

This policy is applied at MTW alongside our school's vision, mission and values. Alongside the principles of High Performance Learning; VAA and A.C.P. Characteristics.

(متعلمو اللغة الإنجليزية) ELL مدرسة جيمس ميتروبول الواحة الدعم للطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة إضافية. ينطبق مصطلح على أي طلاب يتعلمون اللغة الإنجليزية. يمكن أن يتراوح الطلاب ضمن هذا من أولئك الذين بدأوا للتو في تعلم اللغة الإنجليزية مع القليل جدًا من الثقة في التحدث إلى ثنائيي اللغة الذين يحتاجون إلى القليل من الدعم أو المراقبة

رؤية

نحن في جيمس ميتروبول الواحة نؤمن بأن كل طالب تحت رعايتنا يجب أن يحصل على الدعم اللازم للوصول إلى المنهج الدراسي، بغض النظر عن مستويات لغته عند التسجيل. نحن نخطط للتدريس والتعلم بحيث يتمكن كل طالب من التطلع إلى أعلى مستوى من الإنجاز الشخصي. نحن نؤمن بأن الاعتراف بجميع الإنجازات التي تم تحقيقها، بغض النظر عن مدى عدم أهميتها للآخرين، يعد حافزًا كبيرًا للطلاب من الضروري أن توفر بيئة يشعر فيها الطلاب بالدعم والرعاية. نريد غرس الثقة بالنفس ومنح جميع الطلاب إمكانية الوصول الكامل إلى جميع مجالات التعلم من خلال التمايز والتكيف وتعديل المناهج الدراسية. يعد التنوع أحد الأصول وسيسعى المعلمون جاهدين لضمان وصول جميع الطلاب إلى إمكاناتهم الكاملة، بغض النظر عن الثقافة أو العرق أو العمر أو القدرة، سواء لتحقيق أنفسهم أو تطويرهم في نهاية المطاف إلى بالغين نشطين ومسؤولين

أهداف

- تحديد وتقييم الاحتياجات اللغوية في أسرع وقت ممكن
- المتابعة المستمرة لتقدم جميع الطلاب -
- لتسهيل الوصول إلى المنهج من خلال التخطيط والتعديل المتميز من قبل معلمي الصف
- والدعم حتى يشعروا بالثقة في تلبية (والاستراتيجيات، وما إلى ذلك، ELL جوازات سفر) لتزويد معلمي الفصول الدراسية بالمعلومات لديهم ELL احتياجات طلاب
- لتعزيز الثقة
- للتأكد من أن أولياء الأمور ومدرسي متعلمي اللغة لدينا على علم وفهم التقدم الذي يحرزه الطلاب
- لدعم أسر متعلمي اللغة لدينا
- تعزيز أهمية التعدد اللغوي والحفاظ على اللغة الأم
- العمل مع الوكالات الخارجية لتزويد الطلاب بالدعم المتخصص

تعريف

الجدد في اللغة الإنجليزية في أقرب وقت ممكن لضمان حصولهم على الدعم المناسب. يتم التعرف على الطلاب ELL ينبغي تحديد طلاب بطرق مختلفة:

- القبول وأولياء الأمور: يكشف أولياء الأمور عن الحاجة إلى الدعم اللغوي عند التسجيل. هذه هي طريقة الإحالة المفضلة لدينا لأنها تضمن أنه يمكننا تقديم المشورة للآباء حول أفضل الطرق الممكنة لتقديم الدعم لأطفالهم.
- مع فريق القبول قبل تقديم العرض. يمكن أن CAT4 استخدام البيانات: يُطلب من كل طالب يدخل السنة 3 وما فوق إجراء اختبار. يساعدنا هذا الاختبار في تحديد ما إذا كان الطالب يحتاج إلى دعم لغوي.

في بعض الحالات، قد لا يتم التعرف على الطالب إلا بعد بدء الدراسة. وفي هذه الحالة يمكن التعرف على الطلاب من خلال

- إحالات المعلم: قد يحدد المعلمون أن الطالب يحتاج إلى الدعم بسبب حاجز اللغة. في هذه الحالة سيقوم المعلم بإحالة الطالب وسيتم إجراء اختبار لغة لتحديد المستوى والحاجة إلى الدعم.

رزق

المستوى الأول: جودة التدريس أولاً

عندما نخطط لجميع الدروس. باعتبارنا مدرسة تعتمد المنهج البريطاني ELL مدرسة جيمس ميتروبول الواحة في الاعتبار احتياجات طلاب فإننا نركز بشكل خاص على تطوير معرفة القراءة والكتابة عبر المناهج الدراسية. يتيح ذلك للطلاب تعلم اللغة الإنجليزية من خلال فرص التحدث والاستماع والقراءة والكتابة.

ELL، سيتم إظهار الحساسية فيما يتعلق بتعليقات المعلمين على الاختبارات والمهمة وفقاً لثقة التلميذ ومرحلة تطور اللغة. بالنسبة لطلاب سيركز المعلمون على محتوى مهامهم وعمل الدورة التدريبية بدلاً من مجالات التهجئة وعلامات التقييم والقواعد حتى يصلوا إلى مستوى أكثر راحة من إتقان اللغة.

سيتم دعم متعلمي اللغة الإنجليزية في الفصل الدراسي بعدة طرق متنوعة، بما في ذلك

- تطبيقات الترجمة
- الكلام لتطبيقات النص
- نظام الأصدقاء
- المعينات البصرية

- المفردات الرئيسية
- مبتدئين الجملة وإطارات الكتابة
- العمل المزدوج
- لغة مبسطة
- دعم مساعد التدريس
- السقالات
- انتظر وقت الرد على الأسئلة
- مظاهرات للمساعدة على التفاهم

المستوى 2: توفير إضافي لتعلم اللغة الإنجليزية

يُدعم قسم الدمج التلاميذ متعلمي اللغة الإنجليزية ويحتاجون إلى دعم إضافي للوصول إلى المنهج الدراسي. سيتمكن المعلمون من إحالة التلاميذ إلى رئيس الدمج لتقييم مستوى اللغة وما إذا كان هناك حاجة إلى دعم إضافي. دعم التدخل من فريق الدمج ومساعدتي التدريس في مجالات اهتمام محددة بما في ذلك: الصوتيات ELL قد يتلقى طلاب المستوى 2 والتهجئة والقواعد.

EAL المستوى 3: توفير إضافي لبرنامج

قد يحتاج التلاميذ الذين يتعلمون اللغة إلى مستوى أعلى من الدعم في عامهم الأول في المدرسة. في جيمس ميتروبول الواحة ، سيُشمل برنامج الذين يدعمون الطلاب من خلال التدخلات التعليمية مثل الصوتيات والتواصل واللغة والمفردات التعليمية ELL التدخل الخاص بنا موظفي التي ستفيدهم في الفصول الدراسية العادية. هناك تكلفة شهرية قدرها 500 درهم إماراتي لهذا الدعم. سيحصل الطالب على دعم التدخل الانسحابي 3-4 (Y6-Y1) في المدرسة الابتدائية مرات في الأسبوع. سيقوم مدرسنا المتخصص في اللغة الإنجليزية بدعم الطلاب لتعلم اللغة الإنجليزية خلال كل درس من دروس (Y7-Y9) في المدرسة الثانوية. اللغة الإنجليزية. تبلغ تكلفة هذا الدعم شهرياً 750 درهماً إماراتياً. سيتم تقييم الطلاب على أساس فصلي لتقييم الحاجة إلى هذا الدعم وما إذا كان يمكن دعم الطلاب بشكل فعال من خلال المستوى 2 أو المستوى 1 جودة التدريس أولاً. مع أحد الأصدقاء لدعم رفاهيتهم بالإضافة إلى تقدمهم الأكاديمي ELL سيقوم قسم الدمج أيضًا بإقران طلاب



Monitoring and review

This policy is monitored by MTW Senior Leaders and will be reviewed every three years or earlier if necessary.

MISSION

Lead, nurture and succeed.

VISION

A sustainable and inclusive community hub,
nurturing future leaders